

Wizna, 12.03.2024 r.

Pieczętka organu prowadzącego

Miejscowość, data

METRYCZKA DIAGNOZY

Tytuł diagnozy	Diagnoza w zakresie zapotrzebowania na utworzenie nowych miejsc przedszkolnych na terenie Gminy Wizna
Autor diagnozy	Dyrektor Mirosław Wiśniewski i kadra pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Rutkach
Instytucja systemu wspomagania udzielająca wsparcia w opracowaniu diagnozy	n/d
Data opracowania diagnozy	12.03.2024 r.
DANE OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	
Pełna nazwa placówki	Publiczne Przedszkole w Rutkach (zaplanowano utworzenie przedszkola w budynku Szkoły Podstawowej w Rutkach)
Miejscowość/gmina/powiat	Rutki, Gmina Wizna, powiat łomżyński
Ulica/kod pocztowy	Rutki 2, 18-430 Wizna
Numer telefonu	(+48) 86 4720518 (SP w Rutkach)
Adres email	miwisniewski@gminawizna.pl (SP w Rutkach)
Adres strony internetowej	https://sprutki.edupage.org/ (adres SP w Rutkach)
Data założenia placówki	Zaplanowano na 01.09.2025 r.
Organ prowadzący	Gmina Wizna
Imię i nazwisko dyrektora	Mirosław Wiśniewski (SP w Rutkach)
LICZBA MIEJSC EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE	
Liczba dostępnych miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym w placówkach przedszkolnych na terenie Gminy w bieżącym w roku szkolnym (2023/2024)	60

Liczba dzieci w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP) z terenu Gminy		Dziewczynki: 34	Chłopcy:34	SUMA:68
DANE DEMOGRAFICZNE I STATYSTYCZNE – LICZBA URODZEŃ – na podstawie danych z USC				
ROK	DZIEWCZYNKI	CHŁOPCY	SUMA	
2017	16	25	41	
2018	25	16	41	
2019	19	18	37	
2020	26	23	49	
2021	13	12	25	
2022	17	21	38	
2023	17	14	31	
2023*	12	10	22	
2024*	11	10	21	
2025*	10	10	20	
2026*	10	9	19	
2027*	9	9	18	
2028*	9	8	17	
*dane na podstawie Prognozy urodzeń: https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/ludnosc/prognoza-ludnosc/prognoza-ludnosc-na-lata-2023-2060,11,1.html				
NAUCZYCIELE				
Liczba nauczycieli w OWP: w Publicznym Przedszkolu w Rutkach zaplanowano zatrudnienie 3 nauczycieli	Stopień zawodowy	K:	M:	SUMA:
	Dyplomowany	3	0	3
	Mianowany	0	0	0
	Początkujący	0	0	0
	ŁĄCZNIE:	3	0	3

OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO			
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach planowanego wsparcia	Dz: 15	Ch: 13	SUMA: 28
Liczba nauczycieli objęta planowanym wsparciem	K: 3	M: 0	SUMA: 3
Liczba kadry niepedagogicznej i kadry zarządzającej objęta planowanym wsparciem	K: 3	M: 1	SUMA: 4
Liczba rodziców/opiekunów prawnych objęta planowanym wsparciem	K: 7	M: 1	SUMA: 8
AKTUALNA SYTUACJA GRUPY DOCELOWEJ			
Liczba brakujących miejsc wychowania przedszkolnego, w przypadku gdy nie powstaną nowe miejsca OWP na terenie Gminy Wizna			
2024	SUMA: 51		
2025	SUMA: 52		
2026	SUMA: 34		
2027*	SUMA: 34*		
2028*	SUMA: 34*		
<p>*dane na podstawie Prognozy urodzeń: https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/ludnosc/prognoza-ludnosc/prognoza-ludnosc-na-lata-2023-2060,11,1.html Prognoza wykazuje rozbieżność, między stanem faktycznym a prognozowanym, którą należy uwzględnić. W 2023 r. faktyczna liczba urodzeń była większa o 9 niż prognozowana.</p>			
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	Dz:0	Ch:0	SUMA: 0**
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Dz:0	Ch:0	SUMA: 0**
Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Dz:0	Ch:0	SUMA: 0**
Liczba nauczycieli z niepełnosprawnościami	K:0	M:0	SUMA: 0**
Liczba przedstawicieli kadry niepedagogicznej z niepełnosprawnościami	K:0	M:0	SUMA: 0**
**brak danych na moment przeprowadzenia diagnozy			
Szacowany trend w zakresie popytu na miejsca w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie Gminy (wzrostowy, stały, malejący) w perspektywie 2- letniej	Do 2025 roku wzrostowy, od 2026 roku malejący		

<p>Procentowe upowszechnienie wychowania przedszkolnego dzieci w wieku przedszkolnym w Gminie wg stanu na ostatni zakończony rok szkolny (2022/2023)</p>	<p>85,5%</p>
<p>ZDEFINIOWANIE CELÓW I ZAKRESU DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE</p>	
<p>cele diagnozy</p>	<p>Celem przeprowadzenia diagnozy była analiza sytuacji problemowej na terenie Gminy Wizna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. związanej z niewystarczającą liczbą miejsc wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Wizna; 2. związanej z potrzebami dzieci w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną (np. logopedyczną, korekcyjno-kompensacyjną), preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej, działaniami antydyskryminacyjnymi; 3. związanej z potrzebami kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji; 4. związanej z potrzebą wsparcia placówki, w tym wyposażenia sal oraz placu zabaw w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć. 5. związanej ze współpracą specjalistów z rodzicami/opiekunami i nauczycielami.
<p>zakres diagnozy</p>	<p>W terminie (luty – marzec 2024 r.) kadra nauczycielska pod przewodnictwem dyrektora (Miroslaw Wiśniewski) przeprowadziła diagnozę dotyczącą potrzeb dzieci, nauczycieli i rodziców w zakresie utworzenia nowych miejsc przedszkolnych na terenie Gminy Wizna oraz stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, a także stanu technicznego placówki i możliwości utworzenia w niej przedszkola.</p>

DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE WCZESNEGO DIAGNOZOWANIA DEFICYTÓW ROZWOJOWYCH I POTENCJAŁÓW	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Konieczne jest zorganizowanie darmowych zajęć dodatkowych dla dzieci będących uczęszczając do Publicznego Przedszkola w Rutkach.	Potrzebą jest zwiększenie, od początku funkcjonowania przedszkola, liczby zajęć o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym szanse dzieci w edukacji przedszkolnej.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWIJANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Konieczne jest zorganizowanie darmowych zajęć dodatkowych dla dzieci będących uczęszczając do Publicznego Przedszkola w Rutkach.	Potrzebą jest zwiększenie, od początku funkcjonowania przedszkola, liczby zajęć dodatkowych wspierających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE SPEŁNIANIA POTRZEB SPECJALISTYCZNYCH	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Konieczne jest zorganizowanie darmowych zajęć dodatkowych dla dzieci będących uczęszczając do Publicznego Przedszkola w Rutkach.	Potrzebą jest zwiększenie, od początku funkcjonowania przedszkola, liczby zajęć dodatkowych w zakresie spełniania potrzeb specjalistycznych.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Konieczne jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.	Potrzebą jest realizacja zajęć preorientacji zawodowej dla dzieci będących uczęszczając do Publicznego Przedszkola w Rutkach.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ ORAZ NA TEMAT ZMIAN KLIMATU	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:

Konieczne jest zwiększenie świadomości zależności ludzi od pozostałej części przyrody i świadomość wpływu, jaki działalność człowieka wywiera na otaczające środowisko.	Potrzebą jest realizacja warsztatów ekologicznych dla dzieci będących uczyszcząc do Publicznego Przedszkola w Rutkach.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA DYSKRYMINACJI	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Konieczne jest kształtowanie postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata, ukierunkowanej na rozwijanie wśród uczestników projektu postaw związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji ze względu na np.: płeć, rasę, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny.	Potrzebą jest realizacja warsztatów antydyskryminacyjnych.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Należy zapewnić nauczycielom możliwość rozwijania kompetencji, w szczególności w zakresie metod pracy z dzieckiem w sposób np. eksperymentalny, artystyczny, które wybiegają poza standardowe nauczanie.	Potrzebą jest finansowanie szkoleń dla nauczycieli przedszkola.
WYPOSAŻENIE PLACÓWKI - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Niezbędne jest przeprowadzenie prac remontowych i adaptacyjnych w celu utworzenia nowych miejsc przedszkolnych oraz ich wyposażenie.	Potrzebą jest utworzenie nowych miejsc przedszkolnych. Na terenie gminy funkcjonuje jedno przedszkole, którego liczba miejsc nie jest wystarczająca, a rodzice zgłaszają potrzeby na zwiększenie liczby miejsc na terenie gminy. Podczas rekrutacji do istniejącego przedszkola jest więcej zgłoszeń niż miejsc.
UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/ POLSKICH - OSTATNIE 5 LAT	
<p>- „Aktywne Przedszkolaki”; Europejski Fundusz Społeczny; całkowita wartość projektu: 1 599 115,21 zł; Projekt zakładał utworzenie OWP w Gminie Wizna dla 46 dzieci (3-5 latków). Efekt: 46 nowych miejsc w przedszkolu; 46 dzieci objętych zajęciami dodatkowymi zwiększającymi ich szanse edukacyjne ; 10 nauczycieli objętych doskonaleniem zawodowym.</p> <p>- „Wsparcie szkół podstawowych w Gminie Wizna”; Europejski Fundusz Społeczny; całkowita wartość projektu: 212 890,50 zł. Efekty: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego</p>	

dla 40 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe/ICT u 126 uczniów, zajęcia rozwijające postawę kreatywną dla 166 uczniów, a także doposażenie dwóch pracowni szkolnych i przeszkolenie 12 nauczycieli

OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB

W celu utworzenia niniejszej diagnozy, wykorzystano następujące:

1) Metody badań zapotrzebowania na wsparcie:

- dokonano analizy urodzeń na terenie Gminy Wizna na podstawie danych z USC oraz analizy zapotrzebowania miejsc przedszkolnych;
- dokonano analizy dokumentów strategicznych Gminy;
- dokonano analizy zasobów i stanu lokalowego Gminy;
- dokonano rozmów z nauczycielami Przedszkola w Wiźnie oraz z rodzicami dzieci, którzy zainteresowani są zapisem ich dzieci do Publicznego Przedszkola w Rutkach.
- przeprowadzono obserwację aktualnej sytuacji na terenie Gminy, w tym funkcjonowania Przedszkola w Wiźnie.

2) Narzędzia badawcze:

- wywiad z nauczycielami SP w Rutkach, Przedszkola w Wiźnie oraz z rodzicami dzieci, którzy zainteresowani są zapisem ich dzieci do Publicznego Przedszkola w Rutkach;
- analiza dokumentów gminnych w zakresie liczby urodzeń;
- rozmowy z pracownikami Urzędu Gminy.

DANE I WSKAŹNIKI OPISUJĄCE SYTUACJĘ GRUPY DOCELOWEJ			
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Dz: 18	Ch: 16	SUMA: 34
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	K: 3	M: 0	SUMA: 3
Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń	K: 0	M: 0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	K: 3	M: 0	SUMA: 3
ŹRÓDŁA DANYCH I WSKAŹNIKÓW			
dokumenty strategiczne Gminy, rozmowy z nauczycielami, rodzicami, analiza danych GUS i USC, obserwacja funkcjonowania przedszkola w Wiźnie			

**ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE
ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAJĘCIA DODATKOWE**

Zajęcia w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną (np. logopedyczną, korekcyjno-kompensacyjną), preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - grupowe

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA GRUP	LICZBA OSÓB W GRUPACH (ŁĄCZNIE)	LICZBA GODZIN DLA 1 GRUPY
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Zajęcia z preorientacji zawodowej	2	14	15 h
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Warsztaty ekologiczne	1	10	15 h
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Warsztaty antydyskryminacyjne	3	8	2 h
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Zajęcia z j. angielskiego	3	8	15 h
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Zajęcia z robotyki	3	8	10 h
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Zajęcia rytmiczno-taneczne	3	8	15 h

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - indywidualne

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA UCZESTNIKÓW	LICZBA GODZIN ŁĄCZNIE
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Zajęcia z logopedą	4	80 h
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Zajęcia z psychologiem	4	80 h
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej	8	160 h

**ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE
ZAPOTRZEBOWANIA NA PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I
KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ**

Zapotrzebowanie na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji dla kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej

OWP	NAZWA I RODZAJ WSPARCIA (SZKOLENIE/KURS/ STUDIA PODYPLOMOWE)	LICZBA OSÓB	LICZBA GODZIN
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Szkolenie: artystyczne zabawy w przedszkolu i szkole	1	3
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Szkolenie: piszę, czytam, liczę metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	1	3
Publiczne Przedszkole w Rutkach	Szkolenie: Eksperymenty i zabawy badawcze w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	3	4

**OPIS STANU TECHNICZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INWENTARYZACJI
POSIADANEGO SPRZĘTU - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ
OWP**

Posiadane pomoce wyposażenie placówki (dydaktyczne/sprzęt/zabawki/materiały potrzebne do prowadzenia zajęć):

OWP	NAZWA SPRZĘTU	ILOŚĆ	ROK ZAKUPU	OCENA STANU
Brak ze względu na tworzenie nowej placówki.				

W celu utworzenia nowych miejsc edukacji przedszkolnej, konieczne jest dostosowanie pomieszczeń:

Zapotrzebowanie na remonty

Publiczne Przedszkole w Rutkach	
Salę przedszkolne i łazienki	
<ul style="list-style-type: none"> – Dostosowanie 3 sal przedszkolnych – Dostosowanie 3 łazienek na potrzeby funkcjonowania przedszkola <p>W celu dostosowania pomieszczeń zaplanowano następujące prace remontowe: roboty rozbiórkowe, roboty murowe, tynki i okładziny, posadzki i ściany, stolarka, prace elektryczne i sanitarne, zgodnie z kosztorysem przygotowanym na etapie diagnozy i pisania wniosku.</p>	

Niezbędnym jest też zakup m.in. następującego wyposażenia/zabawek/pomocy dydaktycznych ze względu na obecny brak stosownego wyposażenia, także dysponowanie przestarzałym sprzętem i pomocami.

Zapotrzebowanie OWP - wyposażenie.

Publiczne Przedszkole w Rutkach
Zabawki
<ul style="list-style-type: none"> - pluszaki, - gry, - klocki, - lalki
Pomocy do ćwiczeń rytmiczno-tanecznych
<ul style="list-style-type: none"> - zestaw instrumentów do rytmiki - taśma elastyczna - piłki do rytmiki - aktywne obręcze - szarfy - pompony - chusty do ćwiczeń gimnastycznych
Pomocy dydaktycznych do zajęć z gimnastyki korekcyjnej
<ul style="list-style-type: none"> - maty masujące - zestaw dysków sensorycznych - zestaw mat do ćwiczeń - bujak do ćwiczenia koordynacji i równowagi
Pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych
<ul style="list-style-type: none"> - zestaw materiałów logopedycznych - siedzisko – gruszka - zestaw plansz i kart - program multimedialny kompetencje społeczno-emocjonalne - panel filcowy – wyciszający - parawan wyciszający - wysoki
Dodatkowe wyposażenie
<ul style="list-style-type: none"> - dywany lub wykładziny - stoliki dopasowane wielkością do dzieci - krzeselka dopasowane wielkością do dzieci - biurka dla nauczycieli - krzesła dla nauczycieli - zestaw mebli do sal (szafki, regały itp.) - siedziska pianowe - zabudowa na kaloryfer - kosze na śmieci

- rolety
- moskitiery
- tablice interaktywne
- laptopy z systemem operacyjnym
- myszki komputerowe
- tablice korowe
- wózki do transportu posiłków

WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Wnioski i rekomendacje rozwojowe zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia:

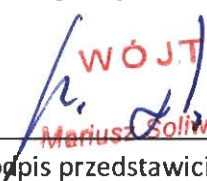
Wniosek	Rekomendacja
Gmina Wizna zdiagnozowała potrzebę utworzenia 34 nowych miejsc przedszkolnych. Aktualna liczba miejsc na terenie Gminy jest niewystarczająca, a liczba zgłoszeń do przedszkola jest większa niż liczba miejsc na terenie Gminy. Zarówno aktualna sytuacja demograficzna jak i prognozowana wskazują na potrzebę utworzenia nowych miejsc przedszkolnych, aby zaspokoić potrzeby mieszkańców.	Rekomenduje się utworzenie 34 nowych miejsc przedszkolnych, które przyczynią się do poprawy dostępności do miejsc przedszkolnych na terenie Gminy Wizna.
Na bazie obserwacji dzieci w wieku wczesnoszkolnym występować będzie potrzeba wspierania ich rozwoju, tj. wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej i przeciwdziałaniu dyskryminacji.	Rekomenduje się organizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej i przeciwdziałaniu dyskryminacji poprzez realizację dodatkowych zajęć i warsztatów dla dzieci z przedszkola.
Gmina Wizna zdiagnozowała potrzebę zakupu wyposażenia przedszkola oraz dodatkowych pomocy dydaktycznych /sprzętu/zabawek/materiałów niezbędnych do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.	Rekomenduje się zakup wyposażenia (wskazanego w niniejszej diagnozie) przedszkola oraz zakup pomocy dydaktycznych/sprzętu/zabawek/materiałów niezbędnych do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.
Ze względu na planowanie utworzenie placówki zakłada się, że potencjalne zatrudnione osoby nie posiadają dodatkowych szkoleń/kursów. Na podstawie funkcjonowania przedszkola w Wiźnie, Gmina Wizna jest świadoma, że kadry pedagogiczne przejawiają potrzebę w zakresie wsparcia ich rozwoju zawodowego.	Rekomenduje się objęcie nauczycieli wsparciem z zakresu doskonalenia zawodowego w zakresie metod pracy z dzieckiem w sposób np. eksperymentalny, artystyczny, które wybiegają poza standardowe nauczanie.

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w lutym-marcu 2024 r. przez Dyrektora Mirosława Wiśniewski i kadrę pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Rutkach i zatwierdzona przez organ prowadzący – Gminę Wizna w dniu: 12.03.2024 r.

Gmina Wizna zapewni zgodność proponowanego wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.

Zatwierdzenie diagnozy:

12.03.2024 r.


Mariusz Soliwoda
Data i podpis przedstawiciela organu prowadzącego

Dyrektor Szkoły Podstawowej
w Rutkach


Mirosław Wiśniewski

12.03.2024 r.

Data i podpis dyrektora placówki